

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВОЗНЕСЕНКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Шеев / Аметова М.И.

Протокол № 1

от «27» августа 2018 г

Согласовано

Зам. директора по ВР

Цепилова М.А.

«27» 08 2018 г

Утверждено

Директор школы

Тряпкина Д.Ф.

Приказ № 134

от «27» 08 2018 г



Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»
объединение «Земляне»

возраст обучающихся: 12-15 лет
срок реализации программы: 3 года (315 часов)

Составитель программы:
Орлова М. А.,
учитель технологии

с. Вознесенка, 2018

1. Пояснительная записка

Программа составлена с учётом требований:

- Федерального закона №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона №123 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона №132 - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р об Утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) с последующими изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г. Регистрационный № 40154);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет, используя внешнюю привлекательность Республики Башкортостан, формировать познавательную мотивацию учащихся, а также применять различные формы образовательной деятельности для изучения проблем развития края, формирования у учащихся видения своего места в решении этих проблем, развития установки на необходимость внести личный вклад в совершенствование его жизни.

В основу программы положена концепция развивающего обучения, а именно теория содержательного обобщения и формирования учебной деятельности. Акцент в технологии делается на формирование теоретического мышления учащихся. Так как в первый год обучения по программе ориентировано преимущественно на освоение элементарных

умений и навыков, содержание данной программы строится через систему научно – теоретических понятий. Поэтому важной составляющей программы является общность предметной и умственной деятельности, что и является фактором формирования личности ребенка.

Интересы детей как в области познавательной, так и в области практической деятельности чрезвычайно разнообразны и многосторонни. Они выходят за рамки учебной программы и потому не могут быть удовлетворены только учебной работой на уроках. Деятельность краеведческого объединения позволяет значительно расширить кругозор детей и дать ответ на многие возникающие у них вопросы. Краеведческая работа по своему содержанию не может быть ограничена рамками узкой специальности, рамками одной какой-нибудь школьной дисциплины, а должна быть предметом постоянного внимания различных специалистов из коллектива учителей. Изучение края должна быть комплексным, и в его изучении могут участвовать люди разных специальностей, с широким кругом интересов.

Программа объединения юных краеведов ставит своей задачей полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом в структуре и организации внеурочной деятельности учащихся. Содержание программы отражает комплексно-системный подход в изучении родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений.

Изучение природы, истории родной земли, ее трудовых, боевых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у обучающихся патриотизма, чувства любви к большой и малой Родине. Краеведческая работа в школе поможет воспитать у детей наблюдательность, умение ориентироваться на местности, пробудить интерес к окружающей природе, общественной деятельности, развить пытливость ума, расширить кругозор, привить навыки практической деятельности, закалить здоровье, укрепить чувства товарищества и дружбы. **Актуальность** данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой - необходимостью формирования у детей четкого понятия географической, исторической, культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Необходимость в развитии интересов учащихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания учащихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

Краеведческие знания служат звеном, способствующим более глубокому усвоению, закреплению тех знаний, которые предусмотрены базовым инвариантным компонентом образования. В значительной мере курс строится на актуализации и систематизации имеющегося у детей практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-

познавательных, практико-созидательных видов компетенций и способствует формированию личности учащегося как достойного представителя, умелого хранителя, пользователя и созидателя его социокультурных ценностей и традиций.

Новизна данной образовательной программы состоит в комплексном изучении Дуванского района, нашей малой родины в реализации деятельностного подхода на уроках и во внеурочное время, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания. Основу составляет проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи обучающие:

- изучение природы, истории и современную жизнь своего населенного пункта, района и края.
- развитие представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ особенностей его структуры;

развивающие:

- развитие патриотического отношения к своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства и России в целом;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- определение своего места в решении проблем края сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
- развитие умения думать, умения исследовать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца

воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- укрепление семейных связей;
- заинтересованность учащихся;
- наличие богатых возможностей изучения географии и истории края через практические работы, походы, экскурсии, музеи школы и района, семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, изучение дополнительной литературы.

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Методика. Программа является модифицированной, важнейшими методами и методическими приемами являются:

- 1) объяснительно-иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение) с иллюстрацией различных по содержанию краеведческих источников (карт, схем, натуральных объектов – гербариев, коллекций);
- 2) частично-поисковый, основанный на использовании краеведческих знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся (беседа проверочная, эвристическая, повторительно-обучающая);
- 3) работа с краеведческой литературой и источниками (книги, пособия, справочники, периодическая печать); картографическими, фондовыми и статистическими материалами;
- 4) исследовательский, предусматривающий непосредственное изучение объектов, явлений природно-экономического содержания (наблюдения в природе и обработка материалов); изучение природы и экономики края в процессе проведения учебных и внеурочных экскурсий.

Образовательная программа включает краеведческо-культурологические методы учебной деятельности: внеурочное (теоретическое занятие в краеведческом кружке, работа с документами, создание презентаций, выставок), внешкольное (экскурсии, полевые практикумы на территории района по изучению рельефа, растительного и животного мира, экологии; посещение музеев), музейное дело.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Приемы: проектные, проблемные, интерактивные, поиск информации, дискуссии, дебаты, экскурсии.

- организация экскурсий в районный краеведческий музей;
- пешие экскурсии и походы на местность, по населенным пунктам;
- сбор материалов о природе, истории и культуре села;
- оформление школьного музея;
- участие в краеведческих конкурсах, научно-практических конференциях;
- встречи с ветеранами войны и труда, с людьми, чье детство прошло в годы войны;
- составление своей родословной, презентации о своей семье, о семейных реликвиях.

Программа также составлена на основе личностно – ориентированного подхода с использованием базовых методик:

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);

- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме проблемных вопросов и найти оптимальное решение, способное не подавить учащихся, а обогатить педагога и ребенка); - технология имитации деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей). Данная программа включает в себе неиссякаемые возможности для общего образования, нравственного, эстетического и физического воспитания детей.

Дидактические материалы - задания, кроссворды, дидактические игры по географии Республики Башкортостан, географические диктанты, тесты для контроля, кроссворды и чайнворды, ребусы ориентированы на применение знаний и умений, проверку уровня знаний и умений. Задания рассчитаны на непродолжительное время, их можно использовать на разных этапах занятия: в начале - с целью проверки, в середине и в конце — для закрепления изученного материала. Задания могут выполняться индивидуально, парами и группами. Могут быть использованы для само- и взаимоконтроля.

Задания в основном рассчитаны на воспроизведение знаний, на узнавание. Часть заданий предполагает работу с картой, учебником, рисунками схемами, таблицами. Кроме того, имеются творческие задания, направленные на самостоятельную работу, раскрытию причинно-следственных связей. Все это дает возможность заинтересовать учащихся в изучении своего края, стимулирует их к работе больше узнать о своем крае. Учащиеся с удовольствием занимаются созданием проектов по краеведению, создают кроссворды, пишут сочинения о родном крае. В результате проделанной работы созданы туристические маршруты по сельскому поселению, собран материал по топонимике района, в школе имеется экспозиция по природе района, где отображены такие природные компоненты как: рельеф района и коллекция горных пород с отпечатками растений и животных; гербарии растений, фотовыставка по уникальным природным местам, учащиеся принимают участие в конкурсах по краеведению.

Контингент обучаемых: программа предназначена для возрастной категории от 12 до 15 лет. В группу зачисляются дети, интересующиеся изучением родного края, своей малой родины.

Количество часов: 3 часа в неделю. **Итого 315 часов за 3 года обучения.**

Формы занятий: занятия состоят из теоретической части: лекции, сообщения, доклады и практической части: экскурсии, КТД, исследовательские и социальные проекты.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: учебно-исследовательские конференции, социальные проекты, КТД, презентации работ учащихся; выставки рисунков и фотографий; участие в туристско-краеведческих конкурсах, конференциях и слетах разного уровня.

Техническое оснащение:

- Помещение: учебный кабинет, в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий.

Компьютер-1, видеопроектор-1, экран-1, ноутбук-5

Коллекция полезных ископаемых

Карты Республики Башкортостан, Дуванского района, населенных пунктов.

Материалы школьного исторического музея.

Ожидаемые результаты:

- внедрение программы в образовательный процесс;
- усиление интереса у учащихся к географии, истории, краеведению;
- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;
- увеличение числа школьников, занимающихся исследовательской работой;
- формирование чувства ответственности за будущее своего села, района, республики, страны; через знания о природе, истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Учащиеся должны знать:

- суть понятия «краеведение», методы краеведческих исследований;
- год рождения и даты основных этапов образования города Уфы, населенных пунктов Дуванского района;
- значение топонимов населенных пунктов;
- численность населения и национальный состав;
- Замечательных людей – уроженцев деревень и сел Дуванского района;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, особенности климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова родного края;
- интересные природные и культурные объекты;
- историко-культурные достопримечательности;
- историю и традиции родной школы;
- крупные предприятия городов Башкортостана
- необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической и природной памяти.

Учащиеся должны уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения объектов и явлений, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,
- составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников информации и форм ее представления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проводить и анализировать анкеты, социологический опрос;
- оформить и презентовать результаты исследований.

Список литературы

1. Асфандияров А.З. История сел и деревень Башкирской АССР. Уфа 1990
2. Атлас археологии Республики Башкортостан. Уфа. Китап. 2002.
3. Валиуллин Г.Ф., В.Н.Макарова, Л.Р.Габитова. Национальный музей Республики Башкортостан. Уфа. 2008.
4. Веденин Ю.А. Республика Башкортостан. Культурное и природное наследие.
5. Галин С.А., Г.С.Галина., Ф.Т.Кузекбаев, Р.А.Кузекбаева, Л.Н.Попова. Культура Башкортостана. Учебник – хрестоматия. Уфа 2002
6. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. Библиотека журнала «Воспитание школьников» — Изд. доп. Вып. 77. — М.: Школьная Пресса, 2011.
7. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. — СПб.: КАРО, 2012.
8. Кострин К.В. Глубокие корни. Уфа. 1971.
9. Кулышарипов М.М. История Башкортостана. 20 век. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. Уфа -2005
10. Мажитов, Н.А. Тайны Древнего Урала: Археология, ученые открытия, гипотезы / – Уфа: Башк. кн. изд-во, 1973.
11. Невдахина З.И. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ. Ред.-сост. Вып. 3. — М.: Народное образование, 2011.

Интернет-ресурсы

1. obd-memorial.ru, электронный архив данных
2. Podvignaroda, архив документов
3. ufa-gid.com>encyclopedia/kraeved.html
4. ООПТ РБ
5. Официальный сайт Администрации Дуванского района

II. Содержание программы

Первый год обучения

Введение (1 час)

Инструктаж по технике безопасности по программе. Цели и задачи курса “Краеведение”: знакомство с общей структурой курса, его содержанием, формами и видами работ. Обсуждение тем коллективных и самостоятельных работ, форм предоставления материалов и критерии их оценивания. Обзор литературы.

Тема 1. С чего начинается Родина (45 ч.)

1. **Теория** Понятие «малая Родина»; край, в котором мы живем; основание и развитие родного края, топонимика нашего края; геральдика и символика нашего края. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследование края.
2. **Экскурсии:** Экскурсия в школьный исторический музей.

3. Тематика практических работ.

1. Оформление интервью
2. Встречи со старожилами села с целью изучения топонимики. Оформление альбома.
3. Изучение символики Республики Башкортостан и Дуванского района,
4. Сбор материала и оформление тематической папки «Вклад ученых в исследование края».

Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: понятие «малая родина», «топонимика», «геральдика и символика»; названия населенных пунктов Дуванского района и сельского поселения; топонимику края; геральдику и символику края; историю изучения края; вклад ученых в исследование края.

Учащиеся должны уметь: показывать по карте наш край

Тема 2. Природа родного края (59 ч.)

1. Теория. Географическое положение Республики Башкортостан, Дуванского района. Особенности рельефа, полезных ископаемых республики и района, климат, внутренние воды, природные зоны (растительный мир: растения леса, растения луга; растения и животные водоемов; грибы; лекарственные растения; культурные растения нашего региона; животный мир). Растения и животные, занесенные в Красную книгу РБ. Экологическое состояние края.

2. Экскурсии: Экскурсии по окрестностям села. Сезонные явления в природе

3. Тематика практических работ.

1. Разработка социальных и исследовательских проектов.
2. Оформление фотовыставки «Оглянись вокруг»
3. Изучение особенностей географического положения РБ и Дуванского района и его влияние на природу, и хозяйственную деятельность населения.
4. Изучение по картам особенностей рельефа и его влияние на природу и хозяйственную деятельность населения.
5. Наблюдение элементов погоды (температура, влажность, атмосферное давление, высота Солнца над горизонтом, облачность, направление и сила ветра, осадки, природные явления). Ведение календаря погоды, фенологического календаря.

4. Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся должны знать: Географическое положение; особенности рельефа, полезных ископаемых района, климат, внутренние воды, природные зоны (растительный мир: растения леса, растения луга; растения и животные водоемов; грибы; лекарственные растения; культурные растения нашего региона); животный мир; растения и животные, занесенные в Красную книгу РБ, экологическое состояние края.

Учащиеся должны уметь: объяснять географическое положение; показывать по карте основные формы рельефа Республики Башкортостан и Дуванского района, полезных ископаемых республики и района, внутренние воды, природные зоны; определять растительный мир: растения леса, растения луга; растения и животные водоемов; грибы; лекарственные растения;

культурные растения нашего региона; животный мир; растения и животные, занесенные в Красную книгу РБ.

Второй год обучения

Введение (1 час)

Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения на текущий год.

Тема 1. Население края (18 ч.)

1. Теория. Динамика численности населения Республики Башкортостан и Дуванского района. Современная структура края. Религиозный и национальный состав. Населенные пункты района. Занятость населения.

2. Экскурсии: Экскурсия в школьный музей. Экскурсия на местности

3. Тематика практических работ.

1. Работа со статистическими данными и составление графика «Динамика численности населения Республики Башкортостан и Дуванского района».

2. Составление таблицы, систематизирующей данные о народах, населяющих наш край.

3. Составление презентации «Занятость населения края».

4. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: динамику численности населения Республики Башкортостан и Дуванского района; современную структуру республики и района; религиозный и национальный состав края; населенные пункты края; занятость населения.

Учащиеся должны уметь: работать со статистическими данными, составлять таблицу о занятости населения, распределять народы по языковым семьям и группам, религиям; показывать по карте населенные пункты края.

Тема 2. Экономика края (12 ч.)

1. Теория. Основные отрасли специализации республики и района. Предприятия промышленности. Агропромышленный комплекс. Непроизводственная сфера.

2. Экскурсии: Экскурсии на предприятия промышленности, с/х, производственной сферы района, села.

3. Тематика практических работ. Определение численности населения отрасли специализации

4. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: основные отрасли специализации края; предприятия промышленности; агропромышленный комплекс; производственная сфера.

Учащиеся должны уметь: численности населения отрасли специализации; показывать по карте района предприятия промышленности и АПК.

Тема 3. Мой населенный пункт (74 ч.)

1. Теория. Физико - географическое положение, полезные ископаемые, границы села Вознесенка и их изменение. Рельеф земной поверхности. Погода и климат. Опасные явления в атмосфере. Внутренние воды и рельеф. Влияние человека на водные объекты. Взаимосвязь человека и атмосферы. Характер поверхности, реки, пруды, озера. Растительный и животный мир

нашей местности. Экологические проблемы. Памятники природы. История села (происхождение названия; верования и религии; производства и промыслы; история развития сельского хозяйства; история создания и развития школы; обряды, обычаи и традиции). Знаменитые земляки.

2. Экскурсии: 1. Экскурсии в школьный музей. 2. Полевые практикумы на территории села (экскурсия по изучению горы, экскурсия по селу и встреча с интересными людьми села).

3. Тематика практических работ.

1. Работа с контурными картами «Определение расположения села».
2. Разработка проектов и исследовательских работ
3. Разработка исследовательских работ «Знаменитые земляки»

4. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: физико - географическое положение, полезные ископаемые, границы сел и их изменение; характер поверхности, реки, пруды, озера; история села (деревни), (происхождение названия; верования и религии; производства и промыслы; история развития сельского хозяйства; история создания и развития школы; обряды, обычаи и традиции; знаменитых земляков.

Учащиеся должны уметь: определять расположение сёла, полезные ископаемые; нанести на контурную карту рельеф, реки, озера, пруды, полезные ископаемые.

Третий год обучения (105 ч.)

Введение (1ч.)

Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения на текущий год

Тема 1. Музейное дело. Методика исследовательской работы (43 ч.)

1. Теория. Возможные направления собирательской работы. Анкетирование. Интервьюирование. Программные вопросы интервью. Требования к записям опроса, интервью, анкетирования. Оформление паспорта музея. Систематизация и хранение материалов. Этапы работы по составлению экскурсии. Поиск необходимых документов. Создание вспомогательных информационно-поисковых средств. Деловая игра «Мы создаём музей».

2. Тематика практических работ.

1. Работа в школьном музее
2. Проведение анкетирования и интервьюирования
3. Оформление паспорта музея
4. Деловая игра «Мы создаём музей».

3. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: направления собирательской работы; понятия анкетирование, интервьюирование; программные вопросы интервью; требования к записям опроса, интервью, анкетирования; как оформить паспорт музея; систематизация и хранение материалов; этапы работы; поиск необходимых документов; создание вспомогательных информационно-поисковых средств.

Учащиеся должны уметь: провести анкетирование, опрос среди населения; брать интервью, оформить паспорт музея, систематизировать материалы музея.

Тема 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы (30 ч.)

1. Теория. Великая Отечественная война и наш край. Послевоенные годы. Люди, чье детство прошло в годы войны. Земляки – участники войны. Мои родственники в годы войны. Занятость населения в годы Великой Отечественной войны. История сельского хозяйства в годы войны и в послевоенные годы.

2. Экскурсии:

1. Экскурсии в районный, школьный музей, к памятнику воину-освободителю.
2. Встречи с людьми, чье детство прошло в годы войны.
3. Встречи с ветеранами труда

3. Тематика практических работ.

1. Проведение экскурсии в школьном музее
2. Подготовка материалов исследовательских работ об участниках Великой Отечественной войны
3. Участие в акции «Бессмертный полк»
4. Разработка КТД «Детство, опалённое войной»

4. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: Великая Отечественная война и наш край; послевоенные годы края; земляки – участники войны, как жили их родственники в годы войны, производство и люди села в годы Великой Отечественной войны, выращивание хлеба в годы войны и в послевоенные годы.

Учащиеся должны уметь: искать и найти материалы из школьного музея об участниках войны, создать презентацию о земляках-участниках войны.

Тема 3. Родословная (9 ч.)

1. Теория. Семья, родословная. Генеалогическое древо семьи, составление генеалогического древа (создание презентации, выставки работ и др.). Семейные реликвии, легенды, сказания. Знаменитые предки.

2. Тематика практических работ.

1. Создание малого семейного архива.
2. Разработка проектов «Семейные праздники и традиции».
3. Разработка проектов «Знаменитые предки»
3. Составление генеалогического древа своей семьи
4. Описать реликвию, легенду или сказание из истории семьи.
5. Защита исследовательских работ

3. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: понятия - семья, родословная, генеалогическое древо семьи, семейные реликвии, легенды, сказания; как составить генеалогическое древо;

Учащиеся должны уметь: составить генеалогическое древо.

Тема 4. Мое село – вчера, сегодня и завтра (22 ч.)

1. Теория. Экскурсия. Разработка экскурсии «Мое село – вчера, сегодня и завтра». Районные и республиканские краеведческие конференции. Разработка КТМ. Город Мастеров. Исследовательские работы.

2. Экскурсии: Встречи с народными умельцами, старожилыми села

3. Тематика практических работ.

1. Разработка экскурсии «Моё село- вчера, сегодня и завтра»

2. Оформление стенда «Моё село-вчера, сегодня и завтра»

3. Участие в районных и республиканских краеведческих конференциях

4. Разработка историко-краеведческого маршрута

4. Требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать: историю села, декоративно-прикладные промыслы, туристские навыки и умения,

Учащиеся должны уметь: выступить перед аудиторией.

Учебно – тематический план Первый год обучения (105 часов)

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
Введение (1 ч.)					
1	Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения. Введение в краеведение, что изучает краеведение.	1	1		
Тема 1. С чего начинается Родина (45 ч.)					
2	С чего начинается Родина. Понятие «малая Родина». Экскурсия в музей школы.	3	2	1	
3	Край, в котором мы живем.	3	1	2	кроссворд
4	Основание и развитие родного края.	6	4	2	
5	Топонимика. Название улиц, гор, рек, озер села, района. Происхождение их названий. Встреча со старожилыми.	6	4	2	отчет
6	Геральдика. Символика родного края.	6	4	2	тест
7	Методика работы над проектом	9	3	6	
8	История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследовании края. Разработка проектов	12	3	9	Защита проектов
Тема 2. Природа родного края (59 ч.)					
9	Географическое положение Республики Башкортостан и Дуванского района	6	3	3	Работа с картой

10	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Республики Башкортостан и Дуванского района.	6	3	3	
11	Влияние человека на изменение форм рельефа.	6	3	3	
12	Климат Дуванского района.	3	2	1	Работа с картой
13	Сезоны года. Влияние климата на жизнь и здоровье людей.	3	2	1	
14	Воды и водные ресурсы Дуванского района. Разработка проектов	9	5	4	тест
15	Природные зоны Дуванского района.	6	3	3	
16	Особенности растительного и животного мира РБ	3	1	2	Фото отчет
17	Экологические проблемы Республики Башкортостан и Дуванского района.	7	3	4	Фото выставка
18	Растения и животные, занесенные в Красную книгу РБ. Разработка проектов	4	1	3	
19	Итоговое занятие. Экскурсия на местность. Работа над проектами	6	1	5	Защита проектов
	Итого	105	49	56	

Второй год обучения (105 ч.)

Введение (1 ч.)

1	Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения на текущий год	1	1		
---	--	---	---	--	--

Тема 1. Население края (18 ч.)

2	Динамика численности населения Республики Башкортостан и Дуванского района.	3	2	1	
3	Национальный и религиозный состав Дуванского района	3	1	2	
4	Населенные пункты Дуванского района	6	3	3	Работа с картой
5	Занятость населения края	6	3	3	

Тема 2. Экономика края (12 ч.)

6	Отрасли специализации края. Отрасли и предприятия	6	4	2	
---	---	---	---	---	--

	промышленности				
7	Отрасли и предприятия АПК	3	2	1	
8	Отрасли и предприятия непроизводственной сферы.	3	2	1	тест
Тема 3. Мой населенный пункт (74 ч.)					
9	Физико-географическое положение села Вознесеньки	3	2	1	
10	Полезные ископаемые нашей местности	3	1	2	
11	Границы поселения и их изменение	3	3		Работа с картой
12	Рельеф земной поверхности	3	3		
13	Погода и климат моей местности	3	1	2	
14	Опасные явления в атмосфере Взаимосвязь человека и атмосферы	3	2	1	опрос
15	Внутренние воды и рельеф Внутренние воды и климат	3	2	1	
16	Влияние человека на водные объекты моего села	3	1	2	
17	Растительный и животный мир своей местности Экологические проблемы Памятники природы	3	1	2	Фото отчет
18	История села (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте)	6	2	4	Мини сообщение
19	Верования и религии Обряды, обычаи и традиции Фольклор, игры, танцы	8	2	6	
20	На какой Земле мы живём Вклад земляков в развитие родного края	3	1	2	Мини- сообщение
21	Производства и промыслы, история развития сельского хозяйства	3	2	1	
22	История создания и развития школы экскурсии для выпускников	3	1	2	
23	Знаменитые земляки Работа над проектами	9	3	6	Защита проектов
24	Участие в конкурсе музеев, фотографий	3	1	2	
25	Участие в районных Черепановских краеведческих чтениях	3		3	Защита исследова тельских работ

26	Подготовка и участие в районном краеведческом слёте Подготовка исследовательской работы, народного обряда	9	2	7	
	Итого:	105	48	57	

Третий год обучения (105 ч.)

Введение (1ч.)

1	Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения на текущий год	1	1		
---	--	---	---	--	--

Тема 1.Музейное дело. Методика проектной и исследовательской работы (43 ч.)

2	Возможные направления собирательской работы	3	1	2	
3	Анкетирование Интервьюирование Социальный опрос Требования к записям опроса, интервью, анкетирования и их обработка	9	3	6	
4	Структура составления паспорта музея	6	3	3	
5	Систематизация и хранение музейных материалов	10	3	7	Заполнение книги учёта
6	Этапы работы по составлению экскурсии. Поиск необходимых документов	12	3	9	
7	Создание вспомогательных информационно-поисковых средств. Деловая игра «Мы создаём музей»	3	1	2	

Тема 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны (30 ч.)

8	Великая Отечественная война Послевоенные годы Наш район, наше село Люди и производство	6	1	5	Мини сообщения
9	Люди, чье детство прошло в годы войны (мои родственники в годы войны)	9	3	6	Презентации
10	Земляки – участники войны (мои родственники в годы войны) Проведение экскурсии в школьном музее	6	1	5	

11	Встречи с ветеранами войны и труда, с людьми, чье детство прошло в годы войны) Составление летописи Участие в акции «Бессмертный полк»	6	1	5	Фото отчет
12	Подготовка и проведение КТД «Детство, опалённое войной»	3	1	2	
Тема 3. Родословная (9 ч)					
13	Семья, родословная	3	1	2	
14	Генеалогическое древо семьи, составление генеалогического древа	3	1	2	Составление древа
15	Семейные реликвии, создание малого семейного архива. Знаменитые предки	3		3	фотоотчёт
Тема 4. Мое село – вчера, сегодня и завтра (22ч.)					
16	Экскурсия. Разработка экскурсии «Моё село – вчера, сегодня и завтра»	3		3	
17	Участие в краеведческих конференциях района, республики	7		7	Защита исследовательских работ
18	Подготовка и выступление команды на краеведческом слете -разработка ИКМ -КТМ -Город Мастеров Разработка исследовательской работы	12	3	9	
	Итого	105	27	78	

III. Календарно-тематическое планирование Первый год обучения (105 часов)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Введение (1 ч.)			
1	Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения. Введение в краеведение, что изучает краеведение	1	
Тема 1. С чего начинается Родина (45 ч.)			
2	С чего начинается Родина. Понятие «малая Родина»	2	
3	Экскурсия в музей школы	1	
4	Край, в котором мы живем	2	

5	Край, в котором я живу	1	
6	Основание и развитие родного края	2	
7	Работа демонстрационными материалами музея	1	
8	Встреча с жителями села	2	
9	Работа с материалами музея	1	
10	Топонимика	2	
11	Название улиц, гор, рек, озер села, района	1	
12	Происхождение их названий	2	
13	Встреча со старожилами села	1	
14	Геральдика	2	
15	Символика родного края	1	
16	Особенности символики нашего края	2	
17	Разработка и оформление эмблемы	1	
18	Методика работы над проектом	2	
19	Изучение структуры работы над проектом	1	
20	Выбор и обоснование темы проекта	2	
21	Источники информации	1	
22	Рассмотрение структуры составления презентации	2	
23	Оформление проекта	1	
24	История изучения края	2	
25	Вклад выдающихся ученых в исследовании края	1	
26	Разработка проектов	2	
27	Работа с источниками информации	1	
28	Работа над проектами	2	
29	Подготовка к защите проектов	1	
30	Защита проектов	2	
31	Анализ работы над проектами	1	
Тема 2. Природа родного края (59 ч.)			
32	Географическое положение Республики Башкортостан	2	
33	Работа с картой	1	
34	Географическое положение Дуванского района	2	
35	Работа с картой	1	
36	Геологическое строение, рельеф	2	
37	Полезные ископаемые Республики Башкортостан и Дуванского района	1	
38	Добыча полезных ископаемых в Республике Башкортостан	2	
39	Работа с картой «Полезные ископаемые РБ»	1	
40	Влияние человека на изменение форм рельефа	2	
41	Работа с материалами сайта	1	
42	Изучение особенностей рельефа нашего села	2	
43	Составление фотоотчёта	1	

44	Климат Дуванского района	2	
45	Сезонные изменения в природе	1	
46	Сезоны года	2	
47	Влияние климата на жизнь и здоровье людей	1	
48	Воды и водные ресурсы Дуванского района	2	
49	Разработка проектов	1	
50	Защита проектов	2	
51	Проведение акции «Берегите воду!»	1	
52	Экскурсия на святой источник нашего села	2	
53	Роль пресной воды	1	
54	Природные зоны Дуванского района	2	
55	Работа с материалами музея	1	
56	Изучение особенностей природных зон нашего края	2	
57	Сбор наблюдений старожилов нашего села за природными изменениями	1	
58	Особенности растительного мира РБ	2	
59	Особенности животного мира РБ	1	
60	Экологические проблемы Республики Башкортостан и Дуванского района. Оформление фотовыставки	2	
61	Методы экологических исследований	1	
62	Охрана природы	2	
63	Основные виды воздействия человека на природу	1	
64	Источники загрязнения окружающей среды	1	
65	Растения и животные, занесенные в Красную книгу РБ	2	
66	Разработка проектов	2	
67	Экскурсия на местность	1	
68	Работа над проектами	2	
69	Защита проектов	2	
70	Итоговое занятие	1	
	Итого	105	

Второй год обучения (105 ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Введение (1 ч.)			
1	Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения на текущий год	1	
Тема 1. Население края (18 ч.)			
2	Динамика численности населения Республики Башкортостан	2	
3	Динамика численности населения Дуванского района.	1	
4	Национальный и религиозный состав Дуванского района	2	

5	Связь поколений	1	
6	Населенные пункты Дуванского района	2	
7	Работа с картой Дуванского района	1	
8	Наше село на карте Дуванского района и РБ	2	
9	Занятость населения края. Составление презентации	2	
10	Народные промыслы жителей села	1	
11	Народные умельцы нашего села. Экскурсия на местности	2	
12	Встреча с умельцами села	1	
13	Экскурсия в школьный музей	1	
Тема 2. Экономика края (12 ч.)			
14	Отрасли специализации края Отрасли и предприятия промышленности	2	
15	Отрасли и предприятия промышленности	1	
16	Возрождение утраченных производств	2	
17	Промышленные объекты нашего района	1	
18	Отрасли и предприятия АПК. Экскурсия на предприятия	2	
19	Деятельность существующих хозяйств района	1	
20	Отрасли и предприятия непродовольственной сферы.	2	
21	Экскурсия на предприятия с/х объектов села	1	
Тема 3. Мой населенный пункт (74 ч.)			
22	Физико-географическое положение села Вознесенки. Экскурсия в школьный музей	2	
23	Работа с картой	1	
24	Полезные ископаемые нашей местности. Разработка проектов	2	
25	Составление коллекции природных ископаемых	1	
26	Границы поселения и их изменение	2	
27	Сохранение границ поселения	1	
28	Рельеф земной поверхности	2	
29	Структура земной поверхности	1	
30	Погода и климат моей местности	2	
31	Сезонные изменения в природе	1	
32	Опасные явления в атмосфере	2	
33	Взаимосвязь человека и атмосферы	1	
34	Внутренние воды и рельеф	2	
35	Внутренние воды и климат	1	
36	Влияние человека на водные объекты моего села	2	
37	Экологическая акция по сбору мусора возле водоёмов	1	
38	Растительный и животный мир своей местности	2	
39	Экологические проблемы. Памятники природы	1	
40	История возникновения нашего села	2	

41	Происхождение названия села	1	
42	Легенды, предания и сказания	2	
43	Встреча со старожилами села	1	
44	Верования и религии	2	
45	Обряды	1	
46	Обычаи и традиции	2	
47	Фольклор	1	
48	Игры, танцы	2	
49	На какой Земле мы живём	1	
50	Вклад земляков в развитие родного края	2	
51	Производства и промыслы	1	
52	История развития сельского хозяйства	2	
53	История создания и развития школы	1	
54	Экскурсии для выпускников	2	
55	Знаменитые земляки	1	
56	Работа с материалами школьного музея	2	
57	Работа над проектами	1	
58	Подготовка и обработка собранного материала	2	
59	Оформление отчёта	1	
60	Защита проектов	2	
61	Участие в конкурсе музеев	1	
62	Участие в конкурсе фотографий	2	
63	Подготовка материалов к участию в районных Черепановских краеведческих чтениях	1	
64	Участие в районных Черепановских краеведческих чтениях	2	
65	Подготовка и участие в районном краеведческом слёте	1	
66	Подготовка народного обряда	2	
67	Подготовка исследовательской работы	2	
68	Защита исследовательской работы	1	
69	Работа с материалами школьного музея	1	
70	Пешая экскурсия по территории села	1	
71	Итоговое занятие	1	
	Итого:	105	

Третий год обучения (105 ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Введение (1ч.)			
1	Инструктаж по ТБ. Основная деятельность объединения на текущий год	1	
Тема 1.Музейное дело. Методика проектной и исследовательской работы (43 ч.)			

2	Возможные направления собирательской работы	2	
3	Условия хранения музейных архивов	1	
4	Знакомство с анкетированием и интервьюированием	2	
5	Проведение анкетирования и интервьюирования	1	
6	Обработка анкетирования и интервьюирования	2	
7	Требования к записям опроса, интервью, анкетирования	1	
8	Обработка записей опроса, интервью, анкетирования	2	
9	Хранение записей опроса, интервью, анкетирования	1	
10	Паспортизация музеев	2	
11	Структура составления паспорта музея	1	
12	Составление паспорта музея	2	
13	Оформление материала	1	
14	Практическая работа. Систематизация музейных материалов	2	
15	Практическая работа. Хранение музейных материалов	1	
16	Практическая работа. Ведение книги учёта	2	
17	Условия хранения музейного фонда	1	
18	Сохранение коллекций	2	
19	Оформление коллекционного материала	1	
20	Оформление наглядности для выставки коллекции	1	
21	Этапы работы по составлению экскурсии	2	
22	Поиск необходимых документов	1	
23	Разработка тематической экскурсии	2	
24	Оформление документации для проведения экскурсии	1	
25	Проведение тематической экскурсии	2	
26	Работа с источниками информации	1	
27	Проведение обзорной экскурсии	2	
28	Анализ проведения экскурсии	1	
29	Создание вспомогательных информационно-поисковых средств	2	
30	Деловая игра «Мы создаём музей»	1	
Тема 2. Наш край в годы Великой Отечественной войны (30 ч.)			
31	Великая Отечественная война	2	
32	Послевоенные годы	1	
33	Наш район, наше село. Экскурсия в районный музей села Месягутово	2	
34	Люди и производство	1	
35	Встреча с ветеранами «Люди, чье детство прошло в годы войны»	2	
36	Составление отчёта	1	
37	Практическая работа «Мои родственники в годы войны»	2	
38	Составление фотоотчёта	1	

39	Изучение и представление материалов о своих родственниках в годы ВОВ	2	
40	Оформление отчёта	1	
41	Земляки – участники войны	2	
42	Изучение материалов школьного музея	1	
43	Мои родственники в годы войны	2	
44	Проведение экскурсии в школьном музее	1	
45	Встречи с ветеранами войны и труда	2	
46	Встречи с людьми, чье детство прошло в годы войны	1	
47	Составление летописи	2	
48	Участие в акции «Бессмертный полк»	1	
49	Подготовка КТД «Детство, опалённое войной»	2	
50	Проведение КТД «Детство, опалённое войной»	1	
Тема 3. Родословная (9 ч)			
51	Семья, родословная	2	
52	Многодетные семьи села. Семейные династии	1	
53	Генеалогическое древо семьи составление генеалогического древа	1	
54	Практическая работа. Составление генеалогического древа своей семьи	2	
55	Семейные реликвии, создание малого семейного архива	2	
56	Знаменитые предки	1	
Тема 4. Мое село – вчера, сегодня и завтра (22ч.)			
57	Разработка экскурсии «Моё село – вчера, сегодня и завтра»	2	
58	Проведение экскурсии «Моё село – вчера, сегодня и завтра»	1	
59	Подготовка к участию в краеведческих конференциях района	2	
60	Разработка исследовательских работ	1	
61	Оформление исследовательских работ по истории села	2	
62	Подготовка и участие в краеведческих конференциях Дуванского района и Республики Башкортостан	2	
63	Подготовка команды для выступления на районном краеведческом слёте: разработка историко-краеведческого маршрута (ИКМ)	1	
64	Оформление материалов ИКМ	2	
65	Работа над контрольно-туристическим маршрутом: первая медицинская помощь, топографические знаки, ориентирование	1	
66	Ориентирование	2	
67	Подготовка для участия в конкурсе «Город Мастеров»	1	

68	Разработка исследовательской работы	2	
69	Работа над исследовательской работой	2	
70	Итоговое занятие	1	
	Итого	105	
	Итого за 3 года обучения	315	

Итого прошито и пронумеровано
24 (двадцать четыре) листов

Директор школы О.Ф. Траскина

